



Jahresbericht 2024

## Jahresbericht 2024 der Kidshare Stiftung

### Zielsetzung der Kidshare Stiftung

Ziel von Kidshare ist es, die Lage der ärmsten Kinder zu verbessern.

Unser Schwerpunkt liegt auf Dörfern im ländlichen Afrika, in denen es keine Schulen gibt.

Wir ermöglichen den Kindern dort, die das Pech haben, in ihrem Dorf nichts zu haben: keine Schule, kein sauberes Trinkwasser usw., den Zugang zu hochwertiger Bildung.

Wir arbeiten mit Partnerorganisationen in drei Ländern Afrikas zusammen: Kenia, Tansania und Uganda.

### Mehrjähriger Strategieplan

Im Jahr 2021 haben wir einen mehrjährigen Strategieplan erstellt.

Dies ist in unserem mehrjährigen Strategieplan 2022 bis 2026 festgelegt. Dabei haben wir konkrete Ziele formuliert.

Unsere **Ziele** für den Zeitraum 2022 bis 2026 sind:

1. Bau von 40 Vorschulen
2. Bau von 15 Grundschulen
3. Unterstützung von 100 TOP-Girls in 2026

### Ziele Mehrjahresplan für die Kidshare-Stiftung 2022 bis 2026

Ziele	Verwirklichung bis	
	2024	2023
1. Bau von 40 Vorschulen	26	16
2. Bau von 15 Grundschulen	3	2
3. 100 TOP-Girls in unserem Programm in 2026	80	60

### Programm

Wir arbeiten in drei Ländern in Ostafrika.

In **Kenia** haben wir zwei Partnerorganisationen. Die erste ist die TOP-Girl CBO.

CBO steht für Community-based Organisation.

In unserem TOP-Girls Programm unterstützen wir begabte Mädchen und junge Frauen, die sich aufgrund finanzieller Hindernisse ihre weitere Ausbildung nicht leisten können. Sie gehören oft zu den besten Schülern ihrer Klasse. Wir haben 80 junge Frauen in unserem TOP-Girls Programm, von denen wir 30 in der Sekundarstufe und 35 zum Studium an der Universität unterstützen. Wir zahlen ihr Schulgeld oder ihre Studiengebühren und tragen zu ihrem Lebensunterhalt bei.

In 2024 werden 28 TOP-Girls ihr Studium abgeschlossen haben. Das sind 28 junge Frauen, die wir acht Jahre lang mit Studiengebühren für die High School (vier Jahre) und Studiengebühren/Lebenshaltungskosten an der Universität unterstützt haben. Zwei TOP-Girls werden ihren Abschluss im Jahr 2025 machen. Bei fünf anderen hat sich der Abschluss verzögert. Ebenfalls in 2024 haben 15 Mädchen die High School abgeschlossen. Unser TOP-Girl-CBO begleitet sie auch mit Coaching und Workshops in den für sie relevanten Bereichen.

In Kenia arbeiten wir auch mit der Hongera-Stiftung zusammen.

Mit ihnen arbeiten wir an der Verbesserung des Lernumfelds für bestehende Grundschulen. Wir bauen z.B. zusätzliche Klassenräume an Schulen, wo diese fehlen und z.T. 100 Kinder in einem Klassenraum untergebracht sind.

Im Jahr 2024 haben wir die zweite Phase eines Projekts an einer Grundschule für Mädchen, der St. Clare's Rangala Schule, abgeschlossen. Die erste Phase umfasste den Bau eines großen "SchlafsaaIs", eines Wohngebäudes, in dem mehr als 100 Mädchen leben und schlafen. Die zweite Phase dieses Projekts bestand im Bau von Sanitäreanlagen wie Toiletten, Duschen und Waschgelegenheiten. Zu diesem Zweck wurde auch eine Wasserversorgung gebaut. Dies ist eine große Verbesserung, da die Schule nicht über sauberes Trinkwasser verfügte.

### **Das Kidshare ECD-Programm (Early Childhood Development – frühkindliche Bildung)**

Seit 2022 arbeitet Kidshare mit zwei lokalen NGOs im Norden **Tansanias** zusammen - Tanzania Women Research Foundation (TAWREF) und Masai Pastoralists Devote Initiatives (MPDI). Im Jahr 2023 kam Community Empowerment for Rural Development (CEFORD) im Norden **Ugandas** als dritte Partnerorganisation hinzu.

Unser Programm konzentriert sich auf den Bau von Vorschulen für Kinder im Alter von 3-6 Jahren, einschließlich sanitärer Einrichtungen. Diese Kinder erhalten täglich Unterricht, spielen gemeinsam, erhalten eine Mahlzeit und werden regelmäßig von einer örtlichen Krankenschwester medizinisch betreut. Unsere Partner wählen gemeinsam mit der örtlichen Regierung die am besten geeigneten Dörfer aus, insbesondere in abgelegenen Gebieten ohne Zugang zu Vorschul- oder Grundschulbildung, in denen genügend kleine Kinder leben und die Gemeinde aktiv zum Bau und zur Verwaltung der Schule beitragen möchte.

In 2024 sind wir in Absprache mit unseren Partnern und den lokalen Behörden zu einem stärker programmatischen Ansatz übergegangen. Das bedeutet, dass wir nicht nur Schulen bauen, sondern sie in den ersten Jahren auch weiterhin intensiv betreuen, um die Kapazitäten der örtlichen Schulbehörde zu stärken. Dieser Prozess trägt zur Eigenständigkeit der Gemeinden bei und stellt sicher, dass die Schulen schließlich unabhängig arbeiten können. Dazu gehört auch die Erzielung eines ausreichenden Einkommens durch die Beiträge der Eltern. Kidshare investiert in eine einkommensschaffende Maßnahme, z. B. in 15 Ziegen zu Beginn. Auf diese Weise können Gehälter, Mahlzeiten, Lehrmaterial und Wartungskosten finanziert werden. Wir konzentrieren uns auch auf die Verbesserung der Qualität der Bildung, u. a. durch die Ausbildung von Lehrern, die Unterstützung von Schulleitern und -vorständen und den Aufbau enger Beziehungen zu den örtlichen Grundschulen.



## **Aktivitäten und Ergebnisse 2024**

In 2024 haben unsere Partner mit Mitteln von Kidshare, mit Beiträgen der lokalen Gemeinschaften und zum ersten Mal mit Unterstützung von Wilde Ganzen neun neue Vorschulen gebaut und eine bestehende Schule renoviert. Die Schulen wurden mit Wasseranschlüssen oder Regensammelsystemen, sanitären Einrichtungen, Grundmöbeln und Spielgeräten ausgestattet.



Unsere Partner organisierten im Jahr 2024 mehrere Schulungen für 55 Lehrkräfte, die auf deren Bedürfnisse zugeschnitten waren. Darüber hinaus erhielten alle Schulvorstände mindestens zwei Besuche, bei denen die Vorstände der neun neuen Schulen in ihren Aufgaben geschult wurden - von der Finanzverwaltung über die Kommunikation mit den Eltern bis hin zur Verwaltung einkommensschaffender Maßnahmen.

In 2024 haben wir gemeinsam mit unseren Partnern ein neues Monitoring- und Evaluierungssystem entwickelt, um einen noch besseren Einblick in die Ergebnisse und Auswirkungen zu erhalten. Dieses System wird im Jahr 2025 weiter evaluiert und verfeinert.

Schließlich haben wir im Jahr 2024 eine Partnerschaft mit der Wilde Ganzen Stiftung begonnen. Sie finanzierte zunächst 33 % der Baukosten von vier Schulen in Tansania. Die positiven Erfahrungen führten zu der Vereinbarung, ab 2025 eine mehrjährige programmatische Zusammenarbeit einzugehen.

### **Auswirkungen**

Im Jahr 2024 besuchten 1553 Kinder ECD-Schulen, die mit Unterstützung von Kidshare gebaut wurden (siehe Tabelle 1 und Anhang 1).

Tabelle 1

Anzahl der Schulkinder in von Kidshare finanzierten Vorschulen

Schulkinder in 2022			Schulkinder in 2023			Schulkinder in 2024		
Jungen	Mädchen	Total	Jungen	Mädchen	Total	Jungen	Mädchen	Total
86	80	166	214	228	442	788	765	<b>1553</b>

In Tansania haben unsere Maßnahmen zu erheblichen positiven Nebeneffekten geführt.

Nach dem Bau einer Vorschule wurden in sechs Fällen von der Regierung zusätzliche Klassenräume für eine Grundschule eingerichtet, entweder mit oder ohne die lokale Bevölkerung.

Insgesamt 24 Klassenzimmer sind hinzugekommen oder befinden sich im Bau. Unsere Arbeit hat also eine große Wirkung.

Es zeigt auch, wie wichtig Investitionen in Vorschulen in einem Gebiet sind, in dem es nur wenige dieser grundlegenden Einrichtungen gibt und so viele Kinder leben.

Mit unserem Partner TAWREF haben wir neun Vorschulen gebaut. Nach dem Bau ergriff die Gemeinde die Initiative, eine Zapfstelle für sauberes Trinkwasser einzurichten. In vier Dörfern war diese Einrichtung bereits vor dem Bau vorhanden. In den fünf anderen Dörfern wurde sie nach dem Bau realisiert.

### **Ergebnisse und Auswirkungen**

Wir freuen uns, dass wir im vergangenen Jahr 10 neue Vorschulen in Uganda und Tansania bauen konnten.

Wir haben in einer Grundschule für Mädchen (St. Clare's Rangala Schule) in Kenia einen Wasseranschluss sowie Dusch- und Waschmöglichkeiten geschaffen.

In 2024 haben 28 unserer TOP-Girls einen Hochschulabschluss erworben. 15 TOP-Girls haben erfolgreich die High School abgeschlossen.

In Tansania war unser ECD-Programm sehr erfolgreich. Wir haben dort inzwischen 18 Vorschulen gebaut. In sechs Fällen wurden von der Regierung Klassenräume für eine Grundschule hinzugefügt. Auch wurden fünf Dörfer an das Wassernetz angeschlossen und verfügen nun über sauberes Trinkwasser.

### **Zum Schluss**

Ohne unsere Spenderinnen und Spender wäre dies alles nicht möglich gewesen. Wir möchten Ihnen ganz herzlich für Ihre Unterstützung danken und Sie ermutigen, uns auch weiterhin zu helfen.

Gemeinsam können wir immer mehr Kindern in abgelegenen Gebieten in Tansania und Uganda einen besseren Start in ihr junges Leben ermöglichen.

Ihre Spende wirkt sich direkt auf das Leben vieler armer Kinder aus. Herzlichen Dank!

Im Namen des Vorstands der Kidshare Stiftung,

Hans van Driel, Vorsitzender

## Anhang 1 Anzahl der Schulkinder in von Kidshare finanzierten Vorschulen

### Maasai Pastoralist Devote Initiatives (MPDI)

ECD Name		Eröffnet in	Anzahl Schüler in 2022			Anzahl Schüler in 2023			Anzahl Schüler in 2024		
S/No.			boys	girls	total	boys	girls	total	boys	girls	total
1	Sophie Jo	2022	19	27	46	14	24	38	29	25	54
2	Nengiloriti	2022	30	27	57	31	31	62	22	38	60
3	Engusero	2022	37	26	63	30	27	57	45	35	80
4	Irerendeni	2023	0	0	0	13	12	25	16	20	36
5	Oldonyolandare	2023	0	0	0	23	18	41	57	40	97
6	Osunyi	2023	0	0	0	24	31	55	31	29	60
7	Endepesi	2024	0	0	0	0	0	0	20	18	38
8	Lerang'wa (Namayana)	2024	0	0	0	0	0	0	46	47	93
9	Isiteti	2024	0	0	0	0	0	0	41	33	74
<b>total</b>			<b>86</b>	<b>80</b>	<b>166</b>	<b>135</b>	<b>143</b>	<b>278</b>	<b>307</b>	<b>285</b>	<b>592</b>

### Community Empowerment for Rural Development (CEFORD)

ECD Name		Eröffnet in	Anzahl Schüler in 2022			Anzahl Schüler in 2023			Anzahl Schüler in 2024		
S/No.			boys	girls	total	boys	girls	total	boys	girls	total
1	Kweyo	2023	0	0	0				33	35	68
2	St Kizito Gbalala	2023	0	0	0				36	34	70
3	Fr Inya	2023	0	0	0				41	76	117
4	Eria	2023	0	0	0				44	29	73
5	Afoji	2024	0	0	0	0	0	0	30	33	63
6	Goopi	2024	0	0	0	0	0	0	30	43	73
7	Logoba Parents	2024	0	0	0	0	0	0	88	79	167
<b>total</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>302</b>	<b>329</b>	<b>631</b>

### Tanzania Women Research Foundation (TAWREF)

ECD Name		Eröffnet in	Anzahl Schüler in 2022			Anzahl Schüler in 2023			Anzahl Schüler in 2024		
			boys	girls	total	boys	girls	total	boys	girls	total
1	Munge pre & primary	2023	0	0	0	41	43	84	36	34	70
2	Msufini pre & primary	2023	0	0	0	10	12	22	14	10	24
3	Kyaseni pre & primary	2023	0	0	0	28	30	58	35	24	59
4	Mowara ecd centre	2024	0	0	0	0	0	0	32	31	63
5	Ndarara ecd centre	2024	0	0	0	0	0	0	6	9	15
6	Magadini ecd centre	2024	0	0	0	0	0	0	30	21	51
7	Kilimambogo ecd centre	2024	0	0	0	0	0	0	26	22	48
<b>total</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>85</b>	<b>164</b>	<b>179</b>	<b>151</b>	<b>330</b>

### Total

Anzahl Schüler in 2022			Anzahl Schüler in 2023			Anzahl Schüler in 2024		
boys	girls	total	boys	girls	total	boys	girls	total
<b>86</b>	<b>80</b>	<b>166</b>	<b>214</b>	<b>228</b>	<b>442</b>	<b>788</b>	<b>765</b>	<b>1553</b>

## Jahresabschluss 2024

Alle Beträge in EUR

### Bilanz per 31 Dezember (nach Gewinnverwendung)

	<b>2024</b>	<b>2023</b>
<b>ACTIVA</b>		
Liquide Mittel	102.414	119.701
Forderungen	-	-
<b>Activa gesamt</b>	<b><u>102.414</u></b>	<b><u>119.701</u></b>
<b>PASSIVA</b>		
Allgemeine Rücklagen	15.000	15.000
Zweckgebundene Mittel	85.946	104.701
Projektverpflichtungen	1.468	-
<b>Passiva gesamt</b>	<b><u>102.414</u></b>	<b><u>119.700</u></b>

### Aufstellung der Einnahmen und Ausgaben

<b>Einnahmen</b>	<b>2024</b>	<b>2023</b>
Einnahmen von Privatpersonen	90.004	129.716
Einnahmen von anderen nahestehenden Organisationen (e.g. Kirchen)	22.200	68.000
Einnahmen von anderen gemeinnützigen Organisationen	96.537	15.000
Einnahmen aus Aktionen Dritter	-	-
<b>Einnahmen gesamt</b>	<b><u>208.742</u></b>	<b><u>212.716</u></b>

<b>Ausgaben</b>	<b>2024</b>	<b>2023</b>
Ausgaben für Zielerfüllung	220.904	266.279
Kosten für Mittelbeschaffung	1.019	4.763
Kosten für Management und Verwaltung	5.574	6.819
<b>Ausgaben gesamt</b>	<b>227.496</b>	<b>277.861</b>
<b>Saldo vor Finanzerträgen und -aufwendungen</b>	<b>-18.755</b>	<b>-65.145</b>
Saldo Finanzerträge und - aufwendungen	-	-
<b>Saldo der Erträge und Aufwendungen (vor Abrechnung der Entnahmen/Auflösungen)</b>	<b>-18.755</b>	<b>-65.145</b>
Entnahme der zweckgebundenen Mittel	9.465	14.567
Entnahme aus der zweckgebundenen Rücklage	-	17.580
Auflösung der Projektverpflichtungen	-	99.266
<b>Saldo der Einnahmen und Ausgaben (nach Abzug der Entnahmen/Auflösungen)</b>	<b>-</b>	<b>66.268</b>
<b>Verwendung des Saldos der Einnahmen und Ausgaben (nach Berücksichtigung der Entnahmen/Auflösungen)</b>		
- Zuführung zu den zweckgebundenen Mitteln	-	51.267
- Zuführung zur allgemeinen Rücklage	-	15.000
<b>Gesamt</b>	<b>-</b>	<b>66.268</b>